

CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO. IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA.

Autores: Belén de las Heras López-Cordón. Irene Delgado Rodríguez. Mercedes Rico Morales.

INTRODUCCIÓN

La *educación sexual* se entiende como una parte de educación para la vida, y debe dirigirse a toda la población desde la infancia hasta la vejez.¹ La adolescencia es un periodo de grandes cambios físicos, emocionales, cognitivos y sexuales. En estas edades se pueden observar déficits de información acerca de la sexualidad, y esto puede desembocar en conductas sexuales de riesgo.^{1,3}

OBJETIVO

Objetivo principal: Analizar las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes españoles.

Objetivos secundarios:

- Analizar las estrategias de prevención que se llevan a cabo.
- Familiarizar a los adolescentes con una idea de sexualidad diferente.



METODOLOGÍA

Se ha realizado una **búsqueda bibliográfica** de la **literatura científica**. Se ha accedido a las bases de datos online especializadas: Medline, Scielo y Cuiden.

Los descriptores de la salud (Decs) utilizados fueron: **educación sexual, adolescentes y conducta sexual**. También fueron consultadas páginas web de organismos sanitarios internacionales.

Como **criterios de inclusión** han sido artículos posteriores a 2008, en Español e Inglés, a texto completo, centrados en una población entre los 10-19 años de edad.

Con la estrategia de búsqueda inicial se identificaron 38 artículos, tras la lectura de resúmenes se excluyeron artículos, seleccionando los **5 más relevantes** para realizar la revisión.

RESULTADOS

Mediante la educación sanitaria en sexualidad se puede modificar el conocimiento y la conducta de los jóvenes, disminuyendo así el riesgo debido a la falta de información y de responsabilidad en esas edades.³ Además, para que haya una educación sexual sana, esta debe comenzar desde el hogar.^{3,4}

La edad de inicio de las prácticas sexuales completas se sitúa entre los 14-15 años de edad. Es en esta etapa donde resulta más fácil promover la adquisición y transformación de los hábitos sexuales saludables.^{2,5}



CONCLUSIONES

La educación sexual es deficiente y existe una gran falta de información, circunstancia que sumada a la inmadurez de la adolescencia, expone a los jóvenes a importantes riesgos.^{1,4}

Debemos de tener en cuenta que la mayoría de información que obtienen los jóvenes acerca de la sexualidad, la obtienen de fuentes como son los medios de comunicación y los amigos.

Para priorizar las estrategias de salud hay que identificar los factores relacionados con las conductas de riesgo y poderlos atajar con programas para orientar y ayudar a los jóvenes.²

Los profesionales de enfermería tienen un papel fundamental en la educación sexual de los adolescentes, puesto que realizan actividades relacionadas con la promoción y asesoramiento de conductas sexuales saludables y sobre la práctica segura.

BIBLIOGRAFÍA

- (1) García Polanco M D. Las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes españoles. RqR Enfermería Comunitaria (Revista de SEAPA). 2014 May; 2 (2): 38-61.
- (2) García M.A, Cañadas-de la fuente G, González-Jiménez E, Fernández R, García-García I. Educar en conductas sexuales saludables: una innovación docente en promoción de la salud. Rev. Med. Chile 2011; 139(10): 1269-1275.
- (3) González Hernando C, Sánchez-Crespo Bolaños JR, González Hernando A. Educación integral en sexualidad y anticoncepción para los/las jóvenes. Enferm Clín 2009; 19 (4): 221-4
- (4) Ministerio de Salud de Chile. Programa Nacional de Salud de Adolescentes y Jóvenes. [Internet]. Santiago de Chile; Marzo de 2013. [Consultado el 8 de noviembre de 2016]. Disponible en: <http://web.minsal.cl/portal/url/item/d263acb5826c2826e04001016401271e.pdf>
- (5) Álvarez C, Linares M, Pastor G, Rodríguez L, Serrano J, Torres F. Evolución de las relaciones afectivo-sexuales en la adolescencia e impacto sobre la salud. Rev Paraninfo Digital. 2009;7.