SALUD PÚBLICA BASADA EN LA EVIDENCIA

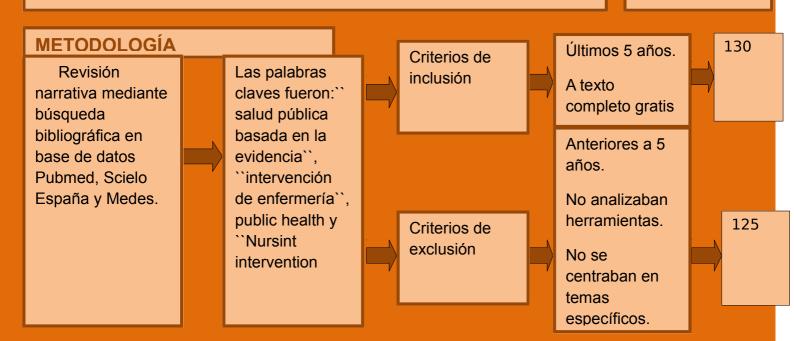
GUILLÉN FERNÁNDEZ IRENE; GUILLÉN FERNÁNDEZ CRISTINA; MONJE ALCÁZAR IRENE; LÓPEZ GONZÁLEZ ANTONIO; LÓPEZ DE MIGUEL CLAUDIA; GUILLÉN FERNÁNDEZ JAVIER.

MARCO CONCEPTUAL/ ANALITICO

Las intervenciones enfermeras en salud pública dirigida a la comunidad son muchas y variadas, constituyendo la base del desarrollo de políticas sanitarias e identificación de áreas de mejora. Como en toda evaluación, es necesario la obtención de los resultados de las intervenciones mediante la investigación, pues es la que aporta la evidencia científica. Es común que surja dificultad para trasladar los resultados a la práctica clínica por preocupación en la adecuación y validez de los mismo, es decir, incapacidad para realizar una evaluación critica Llevar a cabo dicha lectura crítica es compleja y el desconocimiento de las herramientas disponibles, así como, la dificultad de su uso obstaculiza la tomas de decisiones.

OBJETIVO

Identificar las herramientas que permitan una evaluación critica de la evidencia científica para posterior implantación a la práctica clínica.



RESULTADOS

Los documentos obtenidos abalizaban gran cantidad de herramientas para realizar una valoración crítica. Destacan como barreras la variedad de tipos de estudios y la dificultas para encontrar la opción más adecuada a sus características y, por otro lado, la falta de formación de los profesionales par tomas decisiones a cerca de cuales aportan suficiente evidencia científica. Entre todas kas opciones destacan: TREND y CONSORT para ensayos clínicos, MOOSE y STROBE para observaciones, AGREE y QUAORUM para revisiones sistemáticas y para valorar las decisiones de los profesionales de la evidencia científica EBOP v NWI.

CONCLUSIONES

Pese a los puntos ciegos que podemos encontrarnos en el momento de la evaluación de las intervenciones de enfermería en salud pública, se puede concluir que las herramientas disponibles son muchas y variadas. El principal problema son el desconocimiento de su existencia y uso, así como la falta de medios para que los profesionales nos podamos formar en ellas.