

EDUCACIÓN SEXUAL Y ADOLESCENTES. RESULTADOS DE UNA INTERVENCIÓN.

AUTORÍA: María Mercedes Carrasco Racero; María Isabel Montoro Ortiz; Fátima Fernández García

OBJETIVOS: Uno de los proyectos del sistema educativo es la educación sexual, que, en conjunto con el personal sanitario, intenta mejorar el conocimiento de la juventud sobre los riesgos de las actividades sexuales, los medios disponibles para evitar la transmisión de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) o prevenir sus consecuencias. Se realiza una intervención con los siguientes objetivos: adquisición de conocimientos sobre la sexualidad por parte de la juventud; disminuir los riesgos asociados a la actividad sexual (ETS), fomentando la salud sexual; conocimiento de otras formas de contagiarse de las ETS (tatuajes o percing en centros con poca esterilidad, comportamientos peligrosos como abuso de alcohol y drogas, tener múltiples compañeros sexuales, etc.); conocimiento de los signos y síntomas de las ETS.



METODOLOGÍA: Mediante el equipo sanitario (médico, enfermería y trabajadora social) de Atención Primaria hemos realizado un seminario de educación sexual a grupos de escolares de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) con un total de 47 alumnos.

Se han utilizado recursos materiales (como vídeos y folletos en los que se explica los métodos de prevención, tipos de enfermedades de transmisión sexual, formas de contagios...) así como charlas motivadoras y técnicas dinámicas con los estudiantes para fomentar la participación entre el alumnado. Se repartieron cuestionarios antes y después de los seminarios de educación sexual con el fin de valorar los conocimientos previos y los adquiridos después de la sesión.

RESULTADOS: Antes de la intervención y tras el paso de un cuestionario para conocer los conocimientos de los alumnos, pudo observarse que 30 adolescentes (63,89 %) tenían un conocimiento inadecuado sobre el tema; después de realizar la labor educativa se logró que 44 alumnos (93,61 %) modificaran sus conocimientos adecuadamente (valorados en el cuestionario post-intervención).

CONCLUSIONES: Las personas adultas no saben con claridad cómo deben hablar o explicar a los adolescentes los temas relacionados con la sexualidad, a lo cual se suma, además del temor, la vergüenza y frustración al no poseer la información necesaria para responder a diferentes interrogantes. Una vez finalizada nuestra intervención hemos observado que el nivel escolar de los participantes desempeñó un papel primordial al realizar esta investigación, pues mientras más precozmente se inicia la educación en este sentido, mejores conductas se lograrán en un futuro. Trabajar con adolescentes de menor nivel escolar, tendrá una repercusión positiva posteriormente en la prevención de ETS, pues mientras más preparación reciban desde estas edades, más fortalecidos afrontarán las dificultades que se presenten. Es importante estimular la utilización del sexo seguro en los adolescentes, pues así se les estaría inculcando responsabilidad ante su sexualidad.

