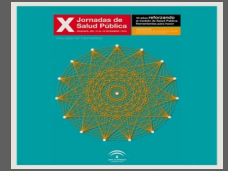




“Necesidades y frustraciones de las embarazadas con diabetes gestacional”



AUTORES:

1º AUTOR: Gallego Molina, Jéssica. Enfermera especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, Urgencias de Maternidad, Hospital Comarcal de la Axarquía, Málaga.

2º AUTOR: Gavilán Díaz Marta. Enfermera especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, Urgencias de Maternidad, Hospital Materno Infantil, Málaga.

3º AUTOR: Márquez Díaz Antonio. Enfermera especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, Hospital Quirón, Gibraltar.

INTRODUCCIÓN

Los profesionales sanitarios que trabajan en atención primaria de la provincia de Málaga se plantean la siguiente problemática: cómo abordar la educación para el autocuidado de las embarazadas con diabetes gestacional con el objeto de evitar complicaciones maternas, fetales y neonatales.

OBJETIVOS:

1. Conocer cuáles son los conocimientos, conductas y necesidades de las gestantes con diabetes que acuden a la consulta de atención especializada.
2. Identificar cuáles son las opiniones y expectativas de las gestantes con diabetes sobre las sesiones educativas de autocuidado en las que participan.

MATERIAL Y MÉTODO:

Utilizamos la técnica de grupos focales, con una frecuencia semanal realizamos sesiones educativas sobre el autocuidado a un grupo de 10 gestantes con diabetes gestacional de 60 minutos de duración en el aula de educación maternal de las que fueron seleccionadas 8 para nuestro grupo focal.

En nuestra muestra se ven representados las características de estas mujeres en cuanto edad, tiempo de vivencia con la diabetes y cifras de glucemias elevadas.

Se convocó a las participantes vía telefónica a partir de una lista de candidatas, que cumplieran los perfiles establecidos, previa información de la investigación y recogida del consentimiento informado se les explicó el objetivo de las reuniones y se les garantizó la confidencialidad y anonimato con el uso de un código en forma de números asignados a las participantes. Posteriormente realizamos una entrevista grupal con preguntas semiestructuradas a las ocho embarazadas con diabetes gestacional.

La moderadora del grupo es una matrona y su ayudante un residente de segundo año.

El desarrollo del grupo focal fue registrado por el observador, posteriormente procedimos al análisis de la información mediante la técnica propuesta por Taylor-Bogdan.

Palabras claves: educación, autocuidado, embarazo, diabetes gestacional, embarazo en diabéticas.

RESULTADOS:

Entre los principales resultados obtenidos en nuestra investigación destacamos que la técnica de grupos focales nos ha facilitado información relativa a las necesidades y frustraciones que experimentan las embarazadas con diabetes gestacional.

Hemos podido identificar que nuestras acciones educativas no se adaptan a todos los perfiles de población, lo que podría solventarse en ocasiones con intervenciones educativas individuales y otras grupales.

Las gestantes manifiestan que prefieren las sesiones más específicas y explícitas en grupos pequeños para una mayor comprensión de las mismas.

Bibliografía:

1. Amarilis Guerra C, Evies A, Rivas A, García L. Educación para el autocuidado de pacientes diabéticas embarazadas. *Texto contexto Enferm*. Abril- Jun 2005; 14(2):159-66.
2. Leno González D, Leno González JL, Lozano Guerrero MJ. Importancia de un diagnóstico precoz y cuidados de enfermería en diabetes gestacional. *Enfermería Global*, Nov 2005; 7.

