

ABORDAJE EN ATENCIÓN PRIMARIA PARA LA PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL.

Autores: Abril, González M^a Cristina; Romero-Castillo, Rocío; Fernández-García, Elena; Chaparro-Palazuelo, Sinuhé.

INTRODUCCIÓN

La obesidad, se define como “el incremento del peso corporal asociado a un desequilibrio en las proporciones de los diferentes componentes del organismo, en la que aumenta la masa grasa con anormal distribución corporal.”¹ La Organización Mundial de la Salud (OMS) emplea el termino de “Globesity” al progresivo aumento de la obesidad experimentado en los últimos 40 años en los países desarrollados, lo que ha llevado a muchos gobiernos a una lucha contra la obesidad.²

La obesidad infantil en España es un problema con gran cantidad de morbilidades. En el último estudio ALADINO 2015, se concluyó una prevalencia de sobrepeso del 23,2% en escolares entre 6 y 9 años. Para su prevención, es indispensable un plan de salud pública, donde se implique a los profesionales de atención primaria, ya que son los que tienen un contacto más directo con los niños y su familia.

Palabras claves: Obesidad infantil, salud pública, atención primaria

Objetivo:

Conocer cuales son las estrategias de los profesionales de atención primaria (AP) para prevenir la obesidad infantil en España.

Metodología

Revisión bibliográfica en las principales bases de datos en Ciencias de la Salud (Medline, Scopus, CINAHL). Se utilizaron como palabras claves términos Medical Subject Headings como “obesidad infantil” [MeSH], “/salud publica” [MeSH]. Como criterios de inclusión se seleccionaron artículos publicados en español, en los últimos 5 años.

RESULTADOS

Entre los resultados obtenidos con respecto al abordaje de la obesidad infantil en AP, el 37% de los profesionales incide en la actividad física como ponente aislado⁴, siendo el 18% el porcentaje referente a la alimentación. La combinación de ejercicio y alimentación adecuada hace referencia al 13%, siendo el 6,2% aquellos profesionales que optan por la intervención nutricional junto con la psicoeducativa⁵

Conclusiones

La revisión confirma que el abordaje de los profesiones de AP para la prevención de la obesidad infantil se basan principalmente en intervenciones biologicistas (alimentación y ejercicio físico), sin considerar el aspecto psicológico y social del menor, y por tanto siendo a largo plazo ineficaz dicha intervención.

Bibliografía

1. Francisco J, Mugica. Sistema Nacional de vigilancia epidemiológica. N 43.Vol 27.Semana 43. 2010.
2. Cascales Angosto,M. Obesidad: Pandemia del Siglo XXI. (2015)
3. Estudio ALADINO de obesidad infantil. (2015)
4. Moreno LA; Gracia L. Prevención de la obesidad desde la actividad física: del discurso teórico a la práctica. An Pediatr. 2012; 77(2): 136
5. García L; Caraballo R; Marijuán C. Propuesta de intervención educativa dirigida a niños con factores de riesgo de obesidad. Educare21. 2012; 10(2)

