

SATISFACCIÓN CON LAS REDES DE APOYO SOCIAL: El caso de los padres de menores con Discapacidad Intelectual

Autores: Silva-Vera ME¹, López Fernández C² y Abellán-Hervás MJ³.

¹Enfermera Hospital Jerez. Servicioa Andaluz de Salud.²Profesora Colaboradora Doctora. Universidad de Cádiz. ³Profesora Titular. Universidad de Cádiz.

MARCO CONCEPTUAL

En la actualidad, cada vez parece más demostrado que las redes de apoyo social resultan de gran ayuda para las familias, en especial para aquellas con hijos en situación de dependencia (Tsibidaki & Tsamparli, 2007)). En estos casos, dado que la situación de dependencia es permanente y suele durar toda la vida, las redes de apoyo juegan un papel fundamental a la hora de responder a las necesidades psicosociales de estas familias (Papalia, Olds & Feeldman, 2010).

OBJETIVOS

Mostrar la satisfacción de los padres/tutores legales de menores con discapacidad mental en situación de dependencia con la red de apoyo social existente.

METODOLOGÍA

Estudio cualitativo de carácter exploratorio. La muestra fueron 11 padres de menores con discapacidad mental con situación de dependencia reconocida. Se realizaron entrevistas semiestructuradas manejadas mediante el software Atlas ti v.6.0. Posteriormente se realizó un análisis discursivo de aquellas experiencias vividas por los padres. Se preservó la confidencialidad y el anonimato de los participantes y se obtuvo su consentimiento informado.

FORTALEZAS

Redes de apoyo entre padres (colectivas e individuales)

Aumento de recursos en atención temprana

Potenciación de sistemas de interacción social

RESULTADOS

RED APOYO SOCIAL
Identificada por padres



DEBILIDADES

Escasa conexión servicios sanitario, educativo y social

Falta de eficacia redes de apoyo institucionalizadas

Desigualdad en reparto de recursos

Todas las familias entrevistadas expresaron cierta insatisfacción con la red de apoyo social ofertada a través de los distintos servicios públicos. Los resultados describen las percepciones de las familias sobre su situación, desglosadas en cuatro categorías. Las categorías con mayor peso discursivo identificadas hacen relación a la escasa cobertura de necesidades de los menores y a la mala calidad percibida respecto a los distintos servicios.

CONCLUSIONES

Como propuestas de mejora identificadas por los padres, se encuentra la creación de una Red de redes que interconecte a los sistemas de salud, servicios sociales y educativos. Actualmente, según los padres entrevistados, estos tres sistemas no están realmente interconectados. Ello supone el desaprovechamiento de los recursos existentes.

En general, esta información contribuye a construir un marco de referencia que ayude a lograr la atención integral del menor a través de la optimización de los recursos existentes.

BIBLIOGRAFÍA

- Tsibidaki A., Tsamparlo A. (2007). Redes de apoyo a las familias griegas con discapacitados en edad escolar. Revista electrónica de Investigación Psicoeducativa, nº 12, 5 (2): 283-306.
- Pérez Peñaranda, A. (2015). El cuidador primario de familiares con dependencia: Calidad de vida, apoyo social y salud mental.
- Lorenzo, T., J.C Millán-Calenti, L. Lorenzo-López y A. Maseda. 2014. "Caracterización de un colectivo de cuidadores informales de acuerdo a su percepción de salud". Revista de Ciencias Sociales 62: 1-20.