

INTERVENCIÓN COMUNITARIA: PREVENCIÓN DE TABAQUISMO EN PRE-ADOLESCENTES

Autores: Remedios Beatriz Melgar Moreno; Fatima Fernandez Garcia; M^a Mercedes Carrasco Racero; Carmen M^a Jimenez Arjona; Gaspar David Zarzavilla Benitez; Ana Belén Miranda Garcia.

OBJETIVOS

Prevenir el consumo de tabaco en escolares de 12-13 años, sensibilizándolos sobre los efectos negativos del tabaco y las ventajas y beneficios de no fumar. Crear una corriente de opinión contraria al tabaco en los centros educativos, implicando a los profesores en la promoción de hábitos saludables.

METODOLOGÍA

La Consejería de Sanidad firmó un convenio con la Sociedad de Medicina de Familia (SCAMFYC) y se contactó con la Delegación de Educación para coordinar el calendario de actividades con cada Instituto de Enseñanza Secundaria (IES) interesado. Se elaboró un material docente (presentaciones de power point y montajes audiovisuales) para homogeneizar la intervención, que consistía en tres sesiones realizadas en las horas de tutoría (50 minutos) con presencia del tutor, en las que se desarrollaban aspectos teóricos y prácticos sobre conocimientos, habilidades y actitudes. La población diana fueron los alumnos de primero de la ESO de 5 institutos de Málaga y los docentes fueron 5 médicos y 3 enfermeros de Atención Primaria

CONCLUSIONES

La actividad ha resultado muy gratificante para los profesionales. Los adolescentes han participado activamente. La continuidad del proyecto pasa por la implicación activa y coordinada de los docentes. Los sanitarios deben asumir tareas de formación de formadores hacia los educadores y asesoría sobre temas concretos.



RESULTADOS

Se ha intervenido en 5 IES de Málaga capital con 14 grupos de primero de ESO y 185 alumnos. La primera sesión consistía en una encuesta sobre conocimientos y actitudes frente al tabaco y refuerzos positivos basándose en montajes audiovisuales. En la segunda se realizó una exposición teórica sobre efectos nocivos del tabaco y sus relaciones con la salud, el dinero, la publicidad, etc, incluyendo una demostración experimental (botella fumadora). En la tercera se puso en práctica un rol-playing con cuatro alumnos (2 a favor y 2 en contra del tabaco) dividiéndose los demás en sendos grupos que deberían analizar los argumentos a favor y en contra, para su posterior debate. Finalmente se entregó una encuesta sobre la actividad y un postest de conocimientos y actitudes.