

# PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO DE LA SEGURIDAD QUÍMICA EN EL HOGAR: EXPERIENCIA DE UN PROYECTO LOCAL DIRIGIDO A ESCOLARES



Casañas Carrillo MC, De la Rosa Millán D, Hurtado Bejarano G.  
Unidad de Protección de la Salud. Distrito Sanitario Jaén Sur

## CONTEXTO Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Los Proyectos Locales de Seguridad Química (Programa Seguridad Química, Consejería de Salud) se desarrollan en Andalucía desde 2008. Entre otros objetivos, se dirigen a formar colectivos (profesionales, amas de casa, escolares...) en el empleo de productos químicos. A pesar del creciente uso de éstos por los consumidores, existe un gran desconocimiento sobre sus riesgos y la interpretación de la información de sus etiquetas. Muchos productos presentes en el hogar (limpiadores, biocidas, pinturas...) pueden afectar a la salud, con consecuencias especialmente preocupantes para la población infantil. Según la OMS, más del 90% de las intoxicaciones infantiles sucede en el hogar o su entorno.

## DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN PROPUESTA

Talleres sobre "Seguridad química en el hogar" en centros escolares del D.S. Jaén Sur.

**Objetivos:** Concienciar sobre los riesgos para la salud del uso de productos químicos. Informar sobre la herramienta principal para su uso adecuado en el hogar: la etiqueta. Prevención de accidentes químicos en el hogar. Medidas a adoptar en caso de intoxicación.

## PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTOS DESARROLLADOS

### Proyecto Local de Seguridad Química 2015

8 talleres (4 centros escolares).  
231 alumnos de 5º y 6º E.P.O.

- Exposición oral (Power-Point, participación de alumnos, revisión de etiquetas).
- Video didáctico.
- Cuestionarios: pre-evaluación y post-evaluación.
- Folleto resumen.



## RESULTADOS

ASPECTOS A VALORAR	TEST PREVIO	TEST POSTERIOR
Identifica posibles productos peligrosos	69%	85%
Identifica la etiqueta como principal fuente de información	90%	97%
Conoce los contenidos de la etiqueta	67%	82%
Conoce los tipos de peligros químicos (físicos, salud, medio ambiente)	80%	95%
Conoce el formato de los nuevos pictogramas (CLP)	23%	90%
Relaciona cada clase de peligro con su pictograma	51%	73%
Sabe que no se deben usar productos de uso profesional en el hogar	73%	86%
Conocimientos generales: puntuación cuestionarios (sobre 10)	<b>7,30</b>	<b>8,98</b>

## LECCIONES APRENDIDAS

- Excelente acogida por parte del alumnado y el equipo docente.
- Tras los talleres se evidencia una mejora en el conocimiento de los productos químicos por los escolares, especialmente identificación de productos químicos peligrosos en el hogar, información de etiqueta y productos que no deberían estar presentes en los hogares.
- Todo ello, junto con la relevancia del tema, nos anima a continuar este Proyecto Local.